

# ***ANIMER UN CARREFOUR***

Pendant le FRAT tu vas animer 3 carrefours

## ***QU'EST-CE QU'UN CARREFOUR ?***

Un Carrefour réunit 8 jeunes et un animateur qui ne se connaissent pas. C'est un moment d'échange et de rencontre pour s'approprier le thème, permettant aux jeunes de s'exprimer sur ce qu'ils vivent pendant le FRAT, mais aussi dans leur vie, en bon ou en moins bon. C'est un temps de parole, d'écoute, dans le respect mutuel.

## ***COMMENT ANIMER UN CARREFOUR ?***

Permetts à chacun de se sentir à l'aise. Sois attentif aux conditions de l'échange (calme les bavards, sollicite les silencieux...), relance le dialogue. Fais attention au timing pour suivre le programme, mais avec souplesse. L'essentiel est que les jeunes vivent un moment de partage. N'hésite pas à laisser vivre un échange intéressant entre eux, sur le thème bien entendu.

## ***LES PIÈGES À ÉVITER***

Te transformer en enseignant : on ne te demande pas d'être un spécialiste de la foi, mais tu peux témoigner de ta propre foi avec tes joies et tes doutes. Participer au même titre que les jeunes, parler à leur place : au contraire, résiste à la tentation de leur apporter des réponses, laisse-toi surprendre par leurs propos.

## ***POUR TE PRÉPARER...***

Un Carrefour bien mené est un Carrefour bien préparé ! Si tu découvres le contenu en même temps que les jeunes, tu ne pourras pas les accompagner vers la finalité de chaque Carrefour. Tu dois t'approprier ce contenu pour être à l'aise avec le déroulement et amener les jeunes à un échange constructif et respectueux.

## **AVANT LE FRAT**

Prends le temps de lire les pages « Carrefours » et d'en discuter avec les autres animateurs pour bien maîtriser le sujet. Il est recommandé de vivre un temps de Carrefour entre animateurs et de consulter le contenu mis à disposition pour bien préparer les Carrefours.

## **AVANT LE CARREFOUR**

Relis les objectifs et les étapes.

## **APRÈS CHAQUE CARREFOUR**

Prends le temps d'évaluer comment cela s'est passé. Étais-tu à l'aise ? Les jeunes ont-ils pu s'exprimer ? Lequel ou lesquels ont été moteurs ? En retrait ? Tu peux aussi prendre quelques notes sur ce que les jeunes ont dit ou vécu. Cela t'aidera à relancer l'échange au Carrefour suivant (« Hier, tu as dit que... »).

Si tu te sens en difficulté, parles-en avec ton responsable de groupe ou viens voir un membre de la commission Carrefour.

Attention : si tu sens qu'un jeune a besoin de parler, tu peux l'inviter à se confier à l'équipe Écoute et rappeler que les prêtres sont disponibles pour la réconciliation. La mise en activité se fait à l'issue du déjeuner. Les équipes d'activité seront conservées pour les deux premiers Carrefours et le Grand Jeu. Le Carrefour 3 se fait en groupe (dans ton village).

**Bons Carrefours !**

# **CARREFOUR 1**

## **LE CORPS, TEMPLE DE L'ESPRIT**

Choisis un lieu pas trop passant et facilement identifiable pour que ton équipe puisse te retrouver demain, un endroit plutôt calme (pas au milieu d'une voie de circulation), qui peut être confortable pour tous et à une distance raisonnable des autres groupes.

### **1/TEMPS DE PRÉSENTATION (7 MN)**

Invite les jeunes à prendre un temps personnel pour répondre aux questions du livret [page 43](#).

Les jeunes font deux cercles de même dimension (si le nombre de jeunes est pair, sors du cercle ; si le nombre est impair, joue avec l'équipe). Le premier cercle reste à l'intérieur de l'autre. Les jeunes se mettent face à face. Pose une question, chacun répond, puis le cercle intérieur se décale d'une personne pour la question suivante.

- D'où viens-tu ?
- Quelle est ton activité préférée ?
- Dans ta vie, quel est ton plus beau moment de foi ?
- Quelle est la chose la plus belle que tu aies vue ? Qui/quoi t'a le plus impressionné/émerveillé dans ta vie (effet « Wahou ! ») ?

### **2/ TEMPS DE RÉFLEXION PERSONNELLE (5 MN)**

Demande aux jeunes : **Quelle est la plus belle personne que tu connais** ?

Laisse leur le temps de trouver une personne inspirante pour eux, à qui ils désirent ressembler, une « belle personne ».

Encadre les échanges, donne la parole à tous : chacun nomme et décrit le modèle choisi.

## **3/ LECTURE D'IMAGES (10 MN)**

Demande à ton équipe : **Qu'est-ce qui fait qu'on dit "telle personne est belle" ?**  
Regarde chaque photo et choisis en une  
Demande à chaque jeune de justifier son choix

Demande aux jeunes : **Qu'est-ce qui est beau chez l'autre ?**  
En reprenant les images, qu'est-ce qui m'amène à dire qu'une personne est belle ?

Aide pour guider les échanges : ses actions menées, son énergie, son physique, les idées défendues...

### **Conclusion :**

Fais une synthèse des propositions des jeunes en les reformulant. Généralement, c'est l'expérience vécue qui influence notre point de vue. On reconnaît beau quelque chose qui, au travers d'une expérience (sensorielle ou intellectuelle), procure une sensation de plaisir, un sentiment de satisfaction. Ce qui est beau s'exprime selon différentes dimensions. Nous allons l'approfondir dans la partie suivante de ce Carrefour.

## **4/ CORPS, ÂME ET ESPRIT (10 MN)**

La personne humaine est un tout. Il existe différentes manières de la décrire. Une manière ancienne et toujours actuelle, éclairée par l'évangile, est de décrire une personne comme étant composée de trois dimensions indissociables.

Demande aux jeunes : **« Quelles sont ces trois dimensions ? »**  
Réponse : le corps, l'âme et l'esprit

Demande : **« Selon vous, qu'est-ce que l'esprit ? »**  
Donne la parole à chacun et fais une synthèse de leurs échanges

## L'ESPRIT

C'est la dimension intellectuelle (perception, intuition, pensée, morale...) et réflexive (raisonnement, éducation...) de la personne. L'esprit est ce qui permet de discerner et d'exercer librement sa volonté

Sur le même principe, demande aux jeunes : « Selon vous, qu'est-ce que l'âme ? »

## L'ÂME

C'est la dimension spirituelle et émotionnelle de la personne, notre disponibilité à entrer en relation avec Dieu. Elle nous rend capable de prière et d'élan vers l'autre. Pendant ta présence à Jambville, comment ton âme peut-elle s'ouvrir ? (« communion d'âme », « silence intérieur », « joie intense »)

Sur le même principe, demande aux jeunes : « Selon vous, qu'est-ce que le corps ? »

## LE CORPS

C'est la dimension physique et matérielle d'une personne. Le corps n'est pas que l'enveloppe charnelle de l'esprit et de l'âme, mais ce qui permet à une personne d'entrer physiquement en relation avec les autres.

Enfin, demande aux jeunes de ton équipe :

- Selon toi, qu'est-ce qui affecte le corps ?
- Comment je mobilise mon corps quand je réfléchis ? Quand je prie ? Quand je suis en relation avec quelqu'un ?
- Au regard de ces trois dimensions, qu'est-ce qui est inspirant dans la belle personne évoquée au début du carrefour ?

Proposer de scanner le QR code :



Podcast de 30 min de l'émission Voyage en récit de RCF Finistère. Jean-Guilhem Xerry est invité pour échanger notamment sur son livre *Prenez soin de votre âme*.

## **CARREFOUR**

### **5/ ET MON CORPS (10 MN)**

Demande aux jeunes de ton groupe de se positionner dans ce tableau (Cf. Livret jeune).

Combien de temps je passe dans la salle de bain chaque matin ?

Combien d'accessoires as-tu pris dans ta trousse de toilette pour le FRAT ?

Demande aux jeunes :

- Comment prends-tu soin de ton corps ?
- Un sportif prend soin de son corps pour atteindre ses objectifs. Et moi, pour devenir une belle personne, comment dois-je prendre soin de mon corps, de mon âme et de mon esprit ?

Fais circuler la parole dans ton groupe.

### **6/ ÉCLAIRÉS PAR LA PAROLE DE DIEU (TEMPS RESTANT)**

Chacun lit une fois ce texte dans sa tête, puis un jeune le lit pour le groupe (1 Co 6, 19-20)

- Demande à chaque jeune de citer un mot, une parole qui le rejoint particulièrement aujourd'hui, sans faire de commentaire
- Demande ensuite à chacun de dire en une phrase ce qu'il comprend de cet extrait. Veille à ce que chacun puisse s'exprimer sans faire réagir le groupe (pas le droit de dire « comme lui » !) dans un premier temps
- Fais circuler la parole et laisse les jeunes échanger

#### **AIDE POUR TOI**

Votre corps est un sanctuaire de l'Esprit-Saint : mon corps est investi par la présence de Dieu.

Lui qui est en vous et que vous avez reçu de Dieu : infusé en nous par les sacrements et la vie de foi.

Vous ne vous appartenez plus à vous même : je suis appelé à me donner aux autres

Car vous avez été achetés à grand prix : Ce que Jésus a fait pour nous, par sa Passion, la Croix, et sa Résurrection.

Rendez donc gloire à Dieu dans votre corps : je suis appelé à louer le Seigneur en assumant mon corps (par exemple : en dansant, levant les mains, etc.)



Lisez la conclusion encadrée dans le livret jeune

## ***BILAN (3 MN)***

Comment as-tu vécu ce Carrefour (difficile, facile, agréable, gênant, étonnant...)?

N'hésite pas à rebondir sur les propositions des jeunes et à reformuler leurs réponses.

Qu'as-tu appris sur toi et sur les autres à travers ce Carrefour ?

Qu'est ce qui pourra te guider dans le futur ?

N'oublie pas de donner le lieu de rendez-vous du prochain Carrefour !



## **CARREFOUR 2** **MENER LE BON COMBAT**

### **1/TEMPS DE PARTAGE (5 MN)**

Invite les jeunes à échanger sur ce qu'ils ont vécu depuis le début du FRAT : les temps en chapiteau (célébrations d'accueil, veillée baptismale, messe de Pentecôte), le grand jeu, les témoins, le 1er Carrefour...

### **2/ INTRODUCTION (2 MN)**

Introduis ce 2ème Carrefour : « Hier on a vu que chacun est différent et que je suis un corps, un esprit et une âme. Aujourd'hui, on va voir comment, avec mes forces et mes faiblesses, je peux agir et entre autres, mener des combats. »

### **3/ DÉFINITION (15 MN)**

Comment définiriez-vous le mot « combat » ?

#### **POUR AIDER**

Les définitions du dictionnaire Larousse :

- Fait de se battre avec des forces adverses (bataille, assaut)
- Lutte où deux adversaires s'affrontent dans des jeux sportifs selon certaines règles afin de remporter un titre, un trophée (lutte, duel, joute, match...)
- Toute lutte menée contre des adversaires ou en faveur de quelque chose

Il y a différentes dimensions dans les combats. Certains combats peuvent même avoir plusieurs dimensions. Classez les exemples dans le tableau page 48 du livret jeune.

- **Combat physique** : Affrontement qui implique une interaction directe entre les participants sans armes ou outils autres que le corps humain
- **Combat spirituel** : Lutte intérieure contre les tentations, les désirs égoïstes, les peurs, les doutes, les forces négatives telles que la haine, la colère, ou l'ignorance
- **Combat moral** : Concerne la défense des valeurs éthiques et implique des arbitrages entre le bien et le mal, ce qui est juste ou non
- **Combat affectif** : Concerne les difficultés rencontrées dans le domaine des émotions et des relations interpersonnelles (au niveau familial, amical, amoureux ou professionnel)
- **Combat idéologique** : Confrontation entre différentes doctrines politiques, religieuses, économiques... qui cherchent à influencer les attitudes, les comportements d'une société

Demande aux jeunes s'ils ont d'autres exemples dont ils souhaitent débattre.

## EN BREF

Il y a beaucoup de combats différents qui nous obligent à faire des choix qui ne sont pas toujours évidents

## 4/ MENER LE BON COMBAT (10 MN)

Comment savoir si un combat est bon, si une cause est juste ?

### Le jeu du dilemme :

Propose aux jeunes de se lever et de se mettre en ligne les uns derrière les autres. Place-toi face à eux.

Énonce 2 propositions (p.50 du livret). S'ils choisissent la 1ère proposition, les jeunes font un pas vers ta droite. S'ils choisissent la 2ème, ils font un pas vers ta gauche. Ils doivent choisir vite, sans réfléchir. Ils reviennent en ligne pour le dilemme suivant. Ne portez pas de jugement sur les choix de chacun mais vous pouvez débattre.

Ici, les questions sont exagérées pour montrer qu'on est tout le temps obligé de faire des choix.

Quels choix peuvent être difficiles ? Avez-vous des exemples ? Comment faire pour choisir, bien discerner ce qui est bon, ce qui est juste ?

Lis la conclusion p.50 du livret

# **CARREFOUR**

## **5/ ÉCLAIRÉS PAR LA PAROLE DE DIEU (20 MN)**

Comment savoir si un combat est bon, si une cause est juste ?

### **LE BON COMBAT**

Lecture de l'extrait de la 1ère lettre à Timothée p 51 du livret jeune

Vocabulaire pour aider :

- Justice : donner à chacun ce qui lui revient, ce dont il a besoin
- Piété : attitude intérieure de respect envers Dieu
- Foi : la confiance en Dieu
- Charité : l'amour envers Dieu
- Persévérance : maintenir le cap malgré les difficultés
- Douceur : la capacité à avancer dans le sens du bien avec facilité sans heurter l'entourage
- Vie éternelle : la vie que Dieu nous donne par la résurrection

Échangez et répondez aux questions qui suivent le texte

### **QUELLES FORCES ME SONT DONNÉES ?**

Lecture de la lettre aux Éphésiens p.51

Échangez à l'aide des questions qui suivent le texte puis remplissez le tableau qui vient après (correction ci-après).

IMAGE	VERTU	SYMBOLIQUE
CEINTURON	Vérité	Accepter de voir la vérité en face nous maintient dans le droit chemin comme une ceinture maintient notre pantalon
BOUCLIER	Foi	La confiance protège contre les imprévus de la vie tel un bouclier protège notre corps des flèches de l'ennemi
CUIRASSE	Justice	Ces images évoquent une protection que la pratique des vertus offre dans la vie spirituelle
CASQUE	du Salut	
GLAIVE	de l'Esprit	

### **CONCLUSION (8 MN)**

N'oublie pas de lire la conclusion p.52 du livret jeune et d'inviter les jeunes à rencontrer un prêtre pour recevoir le sacrement de réconciliation.

C'est le moment de se dire aurevoir car le dernier carrefour a lieu en groupe FRAT

# **CARREFOUR 3**

## **LA VIE EST UN JEU, JOUE-LE ! (MÈRE THÉRÈSA)**

Ce Carrefour se fait en groupe. Chaque animateur constitue une équipe de 8 jeunes. Vous pouvez reprendre les mêmes équipes que pour le Carrefour 0.

### **1/AUJOURD'HUI LE FRAT C'EST COMMENT ? (15 MN)**

#### **JEU DE MÉMOIRE RAPIDE**

Invite 2 jeunes à se mettre face-à-face, les autres les entourent en position d'arbitres. Chacun cite à tour de rôle un exemple en rapport avec le thème énoncé. Celui qui ne parvient pas à citer un exemple dans les 3 secondes ou qui redonne un exemple déjà cité perd la manche et laisse sa place à un autre joueur. Chaque jeune passe au défi à tour de rôle. Le joueur resté le plus longtemps en jeu remporte la partie.

Thèmes :

- Les membres du groupe
- Les groupes du village
- Les villages du FRAT
- Les signes distinctifs vus
- Les célébrations/animations vécues
- Les témoins/personnages vus/entendus sur scène/podium
- Les chants chantés au FRAT
- Les émotions ressenties

Laisse un temps à chaque jeune pour prendre des notes dans son livret, puis demande à un jeune de lire la conclusion [p.53](#) du livret jeune.

## 2/ LE FRAT C'ÉTAIT COMMENT ? (25 MN)

### JEU DÉCISIONNEL

Le but est de faire évoluer un Frateux et de lui faire vivre une histoire au retour de son FRAT.

#### 1er tour :

Pour commencer, chacun fait le jeu une fois pour lui-même et note ses réponses p. 54 du livret jeune. *Ne donne pas tout de suite l'intitulé* des options N,O,P et Q aux jeunes.

#### 2ème tour :

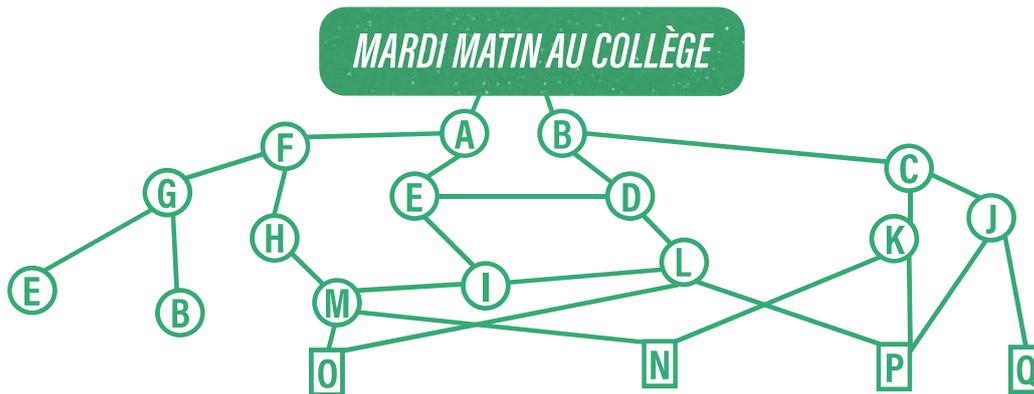
L'équipe recommence le jeu, mais *toute l'équipe* doit se mettre d'accord à chaque étape. Laisse les jeunes débattre pour qu'ils choisissent une option avant de proposer les options de l'étape suivante. Le schéma ci-après t'indique les chemins possibles. Chacun note les étapes franchies par le personnage de l'équipe. Quand vous êtes arrivés au bout, donne les intitulés manquants aux jeunes.

L'histoire commence mardi matin au collège : option A ou B

Si choix A => option E ou F

Si choix B => option C ou D

Et ainsi de suite...



N. On se retrouve à la messe de dimanche

O. J'emmène un ami à l'aumônerie

P. On va rendre visite à des personnes âgées en EHPAD

Q. On organise des holygames dans le quartier

### Mise en commun :

Chacun compare sa progression avec celle de l'équipe :  
Ai-je abouti au même résultat ? Si oui, en passant par le même chemin ? Si non, les personnages avaient-ils des étapes en commun ? Au sein de ton groupe, les équipes peuvent comparer leur progression.

Invite un jeune à lire la conclusion p.54 du livret jeune

## **3/MAINTENANT À NOUS DE JOUER (20 MN)**

Et nous, quelles situations/actions pensons-nous retrouver après le FRAT ?

Notre vie n'est pas si différente de ces situations. Après un élan reçu comme celui du FRAT, Saint Paul nous conseille sur ce que nous pouvons faire.

Invite un jeune à lire le début de l'extrait de la lettre de Saint Paul p.55 du livret jeune .

À quoi nous invite Saint Paul ? À témoigner de ce que nous avons vécu au FRAT, à vivre en respectant les règles de Dieu. Quelles sont ces règles ?

Invite un jeune à lire le 2ème extrait de la lettre de Saint Paul :

Est-ce que les consignes données par Saint Paul me parlent ? Sont-elles applicables dans ma vie de tous les jours ? Quelles autres règles ai-je envie

de suivre ? Quelles sont mes « bonnes résolutions » d'après FRAT ?

Invite les jeunes à écrire une prière p.55 du livret en utilisant le début proposé.

Conclue le Carrefour en invitant ceux qui le souhaitent à partager leur prière, puis récitez ensemble un Notre Père.

Communique au plus tôt la date de réunion retour FRAT aux jeunes de ton groupe.